

数字图书馆推广工程 数字资源联合建设—— 图书馆公开课

国家图书馆 数字资源部 推广工程培训与资源建设组
2016年

主要内容

一

- 概述

二

- 项目建设方案解读

三

- 数据加工标准

四

- 元数据著录规则

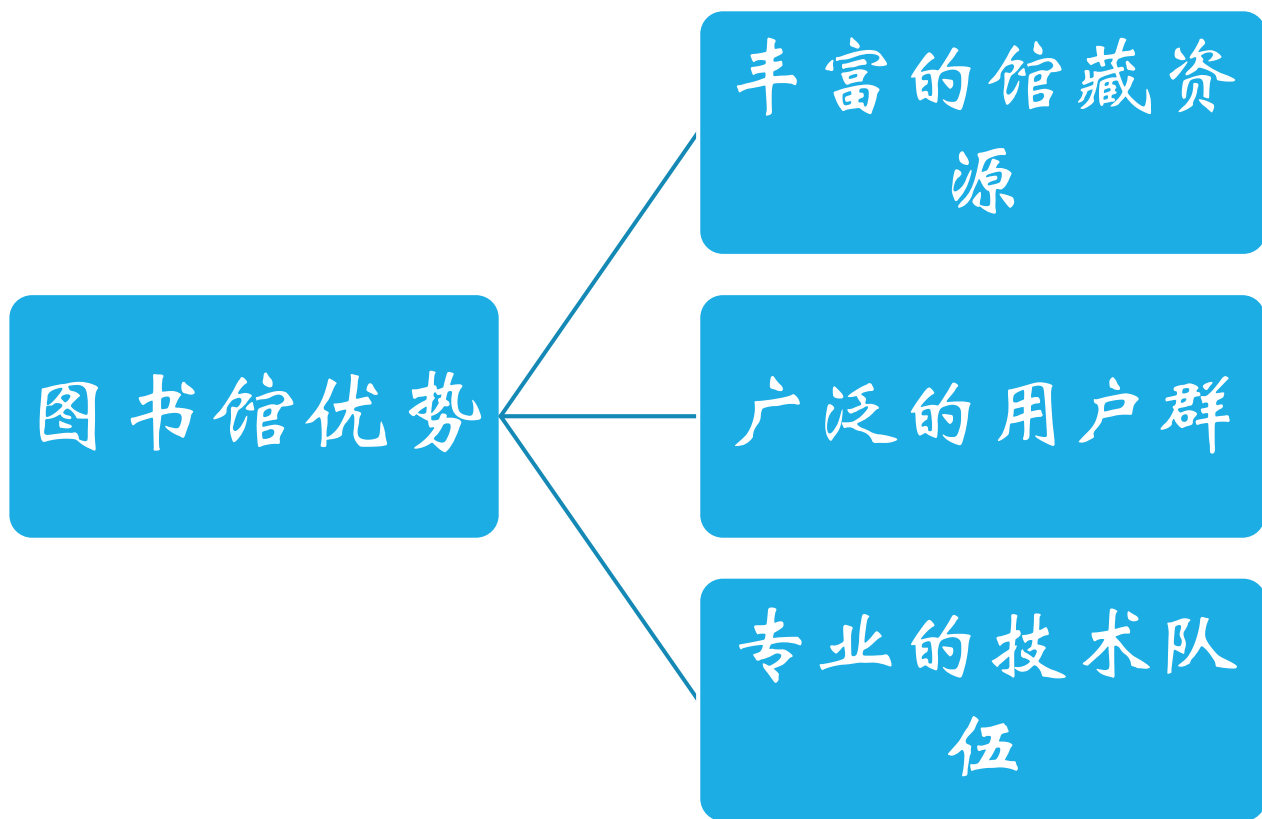
概述

概述

目标：

图书馆公开课以弘扬**中华传统文化**为核心，突出中国文化战略部署，紧密联系当代社会发展和民众生活，将传统文化现代化，解读和建构社会主义核心价值观，强调内容的**开放、自由、多元和交融**，采用线上线下相结合的方式，旨在提升**公民**信息素养，构建民族精神家园，是对外**宣传、展示、发布、交流中华文化**的阵地和窗口。

概述



概述

项目发展：



项目建设方案解读

项目建设方案解读

准备工作

数据加工

数据验收

成果提交

准备工作

建设对象为承建馆自有版权的讲座类视频资源。

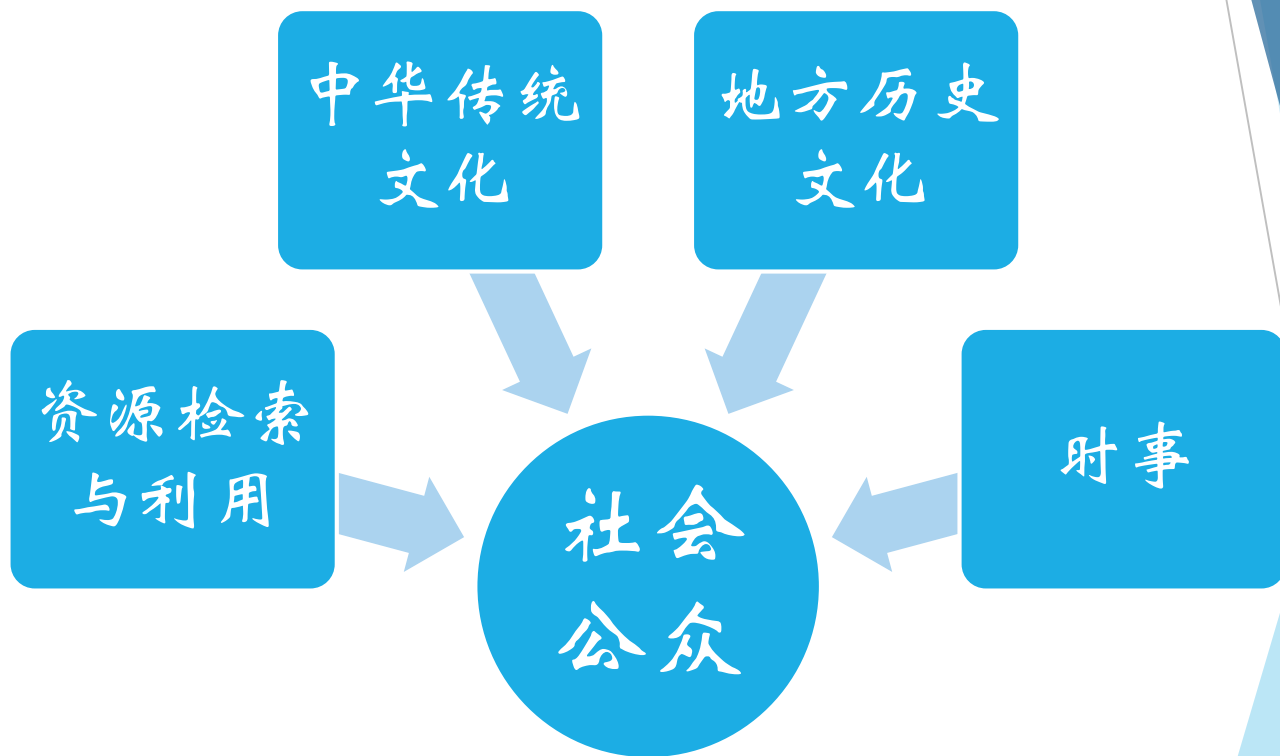
- 1.体现中华民族优秀传统文化、满足社会公众文化需求
- 2.符合《互联网视听节目服务管理规定》，无政治性、原则性和知识性错误。

准备工作

□ 内容选择



准备工作



准备工作

▶ 收录原则

例：JAVA十分钟系列课程 ✘

数字图书馆的发展与变革 ✓

例：天山珠玑新疆优秀文学作品朗诵会 ✘

中华诗词之特美——叶嘉莹 ✓

例：高考叮咛讲座：历史冲刺 ✘

百家讲坛：国史通鉴 ✓

例：湖南会馆往事（湖南省图书馆制作） ✓

准备工作

□ 提交资源清单

市馆提交给省馆初审，省馆初审后，连同初审意见一同提交给国家图书馆审核，由国家图书馆出具审核意见。

推广工程数字资源联合建设图书馆公开课项目

课程信息表

课程名称	主讲人	主要内容	版权状态	备注
------	-----	------	------	----

注：此表为EXCEL表头，提交时请将课程基本信息填写完整，提交EXCEL表格。

数据加工

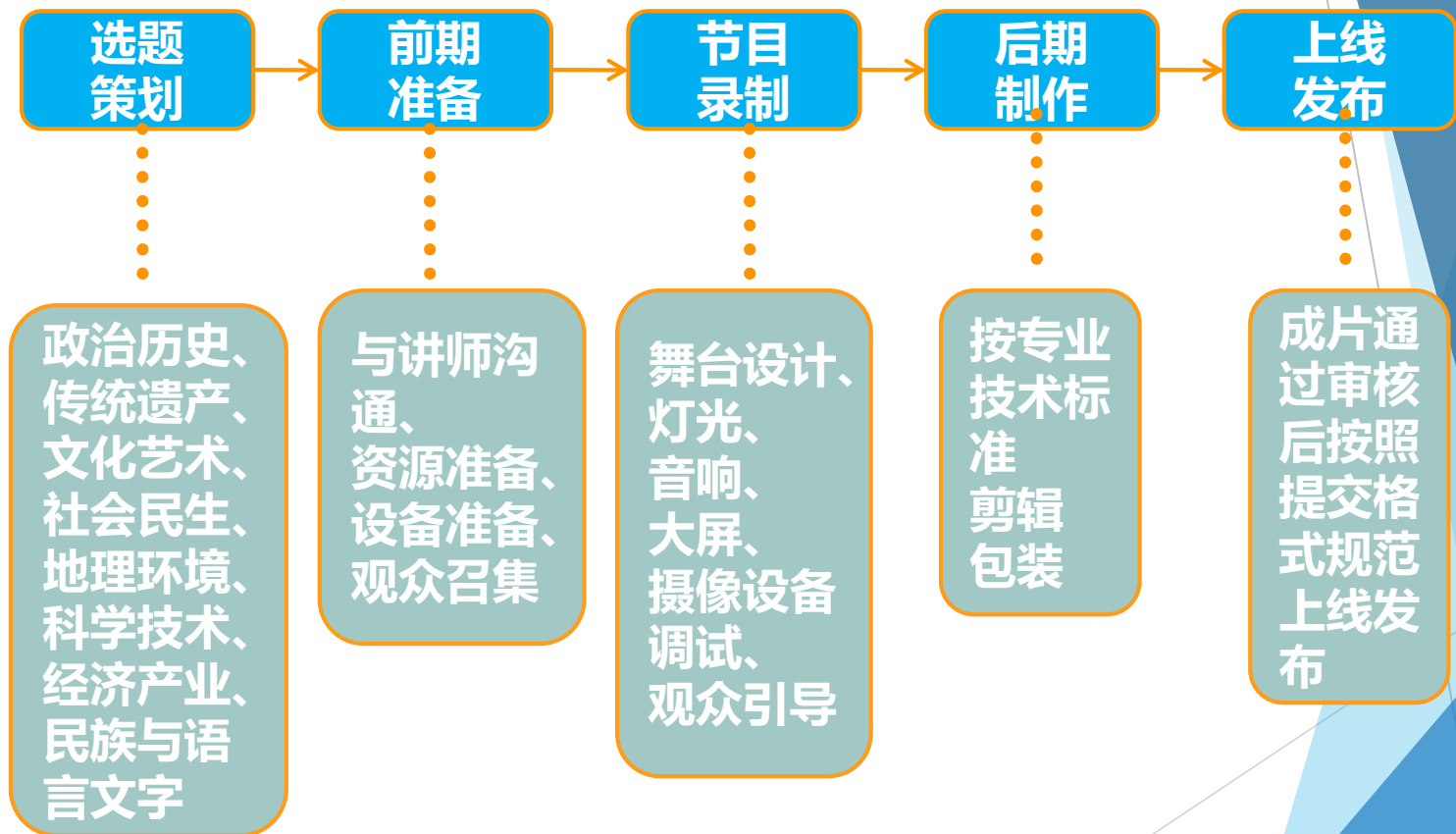
承建馆按照《推广工程数字资源联合建设图书馆公开课加工及著录规则(2015)》制作讲座视频及元数据。

建设方式：

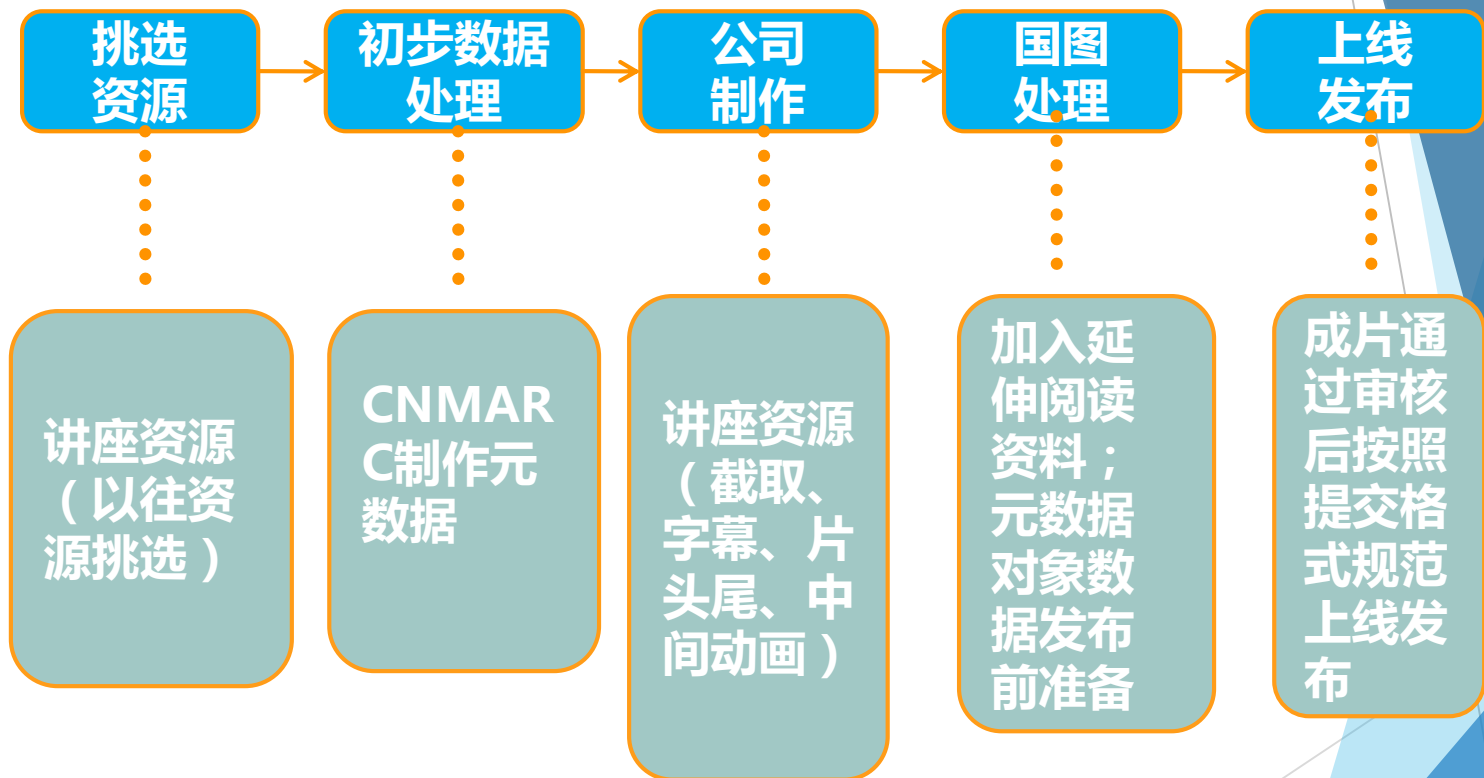
原创型MOOC

课程内容改造型MOOC

国图原创型



国图改造课程



数据验收

按照联建方案规定的项目进度，承建馆在规定日期之前，向国家图书馆提交已由第三方机构初检合格的全部视频资源。经国家图书馆终验合格后，提交成品数据。

成果提交

元数据

对象数据（视频、字幕、封面图片等）

版权证明

第三方数据质检报告

验收数据提交单

成品数据移交单

版权证明

- ▶ 图书馆公开课项目所提交数据需解决相关版权，所有视频可以在互联网发布使用

数据加工标准

主要内容

一

• 加工标准

二

• 文件结构

三

• 命名规则

加工标准

视频

音频

字幕

封面

背景

教师

其他

加工标准——视频

	保存级	服务级
视频编码	MPEG-2	H. 264
封装格式	MPG 或 M2P 或 AVI	MP4
视频码率	标清视频的固定码率为 7.5Mbps 左右 高清视频的固定码率为 25Mbps 左右，码率浮动不超过 10%	服务级视频的固定码率不低于 1.5Mbps。
视频分辨率	标清视频设定为 720×576 高清视频设定为 1920×1080	标清视频设定为 720×576 高清视频设定为不低于 1280×720。
视频画幅宽高比	标清：4:3 高清：16:9	标清：4:3 高清：16:9
视频帧率	25 帧/秒	25 帧/秒

加工标准——视频

- ▶ 要求：视频画面清晰，全片图像同步性能稳定，无失真现象，播放流畅，图像无抖动跳跃，色彩协调无突变，编辑点处图像稳定

加工标准——音频

音频编码	PCM 或 MP2	MP3、AAC
采样率	48KHz	48KHz
音频码率	若采用 MP2 编码，码率不小于 384Kbps	320Kbps (恒定)

加工标准——音频

- ▶ 要求：声音和画面要求同步，音频播放流畅，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。

加工标准——字幕

行数

字数

位置

时间

文字

标点符号

断句

srt格式

加工标准——封面



要求：

1. 根据课程主题设计
2. 具有美观性
3. 包含课程名称
4. 包含教师信息

格式：jpg

尺寸：545×307 (px)

比例：16:9

加工标准——封面

国图公开课 NATIONAL LIBRARY OPEN COURSE

首页 全部课程

老师名或课程关键字

登录 注册



中华和谐文化的底蕴

主讲人：张立文



中华和谐文化的底蕴

张立文

- 课程介绍
- 课程目录
- 延伸阅读
- 公告

中华和谐文化是中华民族的心和魂、根和体，她是中华民族团结奋进的精神支柱，繁荣昌盛的智慧源泉。中华和谐文化深邃的内涵，包括“和美生物”的宇宙观、以“和为贵”的价值观、“三不朽”的人生观、“仁民爱物”的道德观、“和也者，天下之大道”的国际观。建设共有精神家园是提升核心价值理念、道德情操和建设和谐社会的需要，是增强民族凝聚力、向心力、亲和力，以及增进中华文化认同感、归属感、安顿感的需要。

教师简介

张立文，男，一级教授、著名哲学家、哲学史家。中国人民大学人文学院哲学系教授、博士生导师，中国人民大学和合文化研究所所长，中国人民大学孔子研究院院长、学术委员会主席，中国周易研究会副会长。

国图公开课 NATIONAL LIBRARY OPEN COURSE

技术支持：010-88545655 反馈邮箱：mooc@nlc.cn 京ICP备05014420号 © 中国国家图书馆 版权所有

加工标准——背景图



要求：清晰完整并具有美观性

格式：jpg

尺寸：1920×265 (px)

加工标准——背景图



课程介绍

课程目录

延伸阅读

公告

中华和谐文化是中华民族的心和魂、根和体，她是中华民族团结奋进的精神支柱，繁荣昌盛的智慧源泉。中华和谐文化深邃的内涵，包括“和实生物”的宇宙观、以“和为贵”的价值观、“三不朽”的人生观、“仁民爱物”的道德观、“和也者，天下之大道”的国际观。建设共有精神家园是提升核心价值理念、道德情操和建设和谐社会的需要，是增强民族凝聚力、向心力、亲和力，以及增进中华文化认同感、归属感、安顿感的需要。

教师简介

张立文，男，一级教授、著名哲学家、哲学家。中国人民大学人文学院哲学系教授、博士生导师，中国人民大学和合文化研究所所长，中国人民大学孔子研究院院长、学术委员会主席，中国周易研究会副会长。

加工标准——教师头像



要求：教师头像清晰完整，无明显变形

格式：jpg

尺寸：200×200 (px)

加工标准——教师头像

国图公开课 NATIONAL LIBRARY OPEN COURSE

首页 全部课程

老师名或课程关键字

登录 注册



中华和谐文化的底蕴

马学习

中华和谐文化的底蕴

主讲人：张立文

张立文

- 课程介绍
- 课程目录
- 延伸阅读
- 公告

中华和谐文化是中华民族的心和魂、根和体，她是中华民族团结奋进的精神支柱，繁荣昌盛的智慧源泉。中华和谐文化深邃的内涵，包括“和实生物”的宇宙观、以“和为贵”的价值观、“三不朽”的人生观、“仁民爱物”的道德观、“和也者，天下之大道”的国际观。建设共有精神家园是提升核心价值理念、道德情操和建设和谐社会的需要，是增强民族凝聚力、向心力、亲和力，以及增进中华文化认同感、归属感、安顿感的需要。

教师简介

张立文，男，一级教授、著名哲学家、哲学史家。中国人民大学人文学院哲学系教授、博士生导师，中国人民大学和合文化研究所所所长，中国人民大学孔子研究院院长、学术委员会主席，中国周易研究会副会长。

国图公开课 NATIONAL LIBRARY OPEN COURSE

技术支持：010-88545655 反馈邮箱：mooc@nlc.cn 京ICP备05014420号 © 中国国家图书馆 版权所有

其他制作要求

- ▶ 时间较长的课程应切分成20分钟左右的小节，切分时应考虑课程内容的完整性，不能按时间生硬切分。
- ▶ 对于分多个小节的课程，前后两个小节若内容存在较强关联性，须保留5秒的视频重复时间。
- ▶ 课程须根据主题设计片头，片头应包括课程名称和教师信息。片头设计要能涵盖课程主题并具有美观性。课程如分为多节，每小节视频应单独制作小节标题。
- ▶ 每小节结尾须添加“请看下节”字样。最后一个小节除外。

文件结构

需提交的建设成果包括两级目录。

▶ 一级目录

一级目录命名为：“任务年4位+机构代码4位+OPEN”。如：“20150000OPEN”。

- 1.元数据文件
- 2.说明文件
- 3.存放数字对象的各文件

文件结构

需提交的建设成果包括两级目录。

- ▶ 二级目录
- ▶ 分类保存各种数字对象

发布级视频

保存级视频

教师头像

字幕文件夹

课程封面

课程背景图

富文本

可下载附件

文件结构

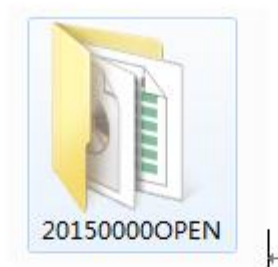


图 1 一级文件夹

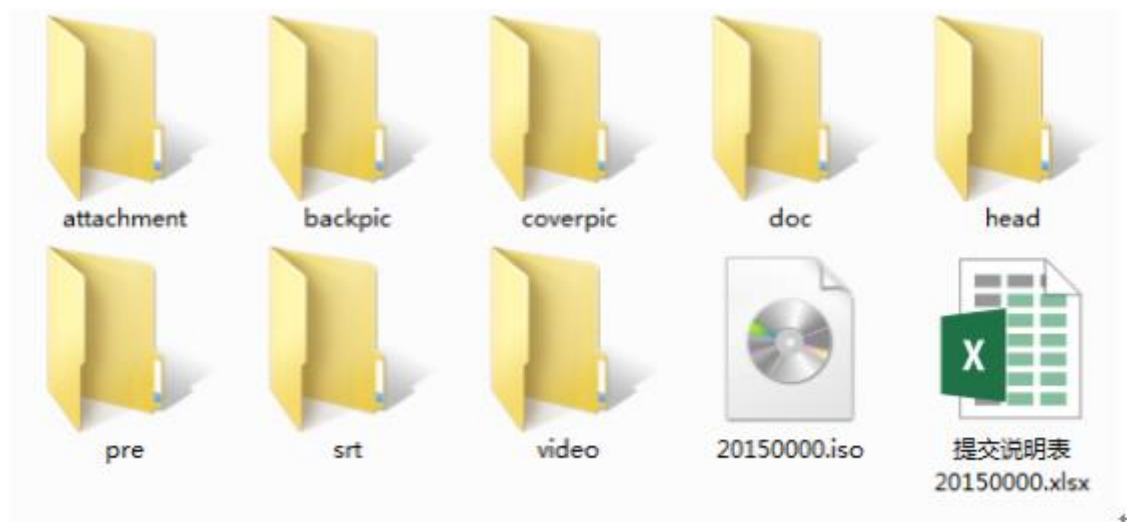


图 2 二级文件夹

命名规则

视频

音频

字幕

封面

背景

教师

其他

发布级视频文件夹

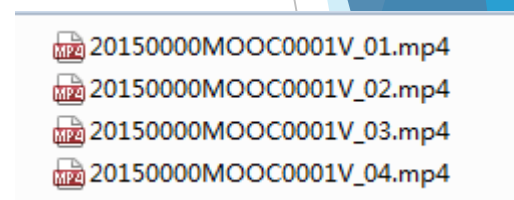
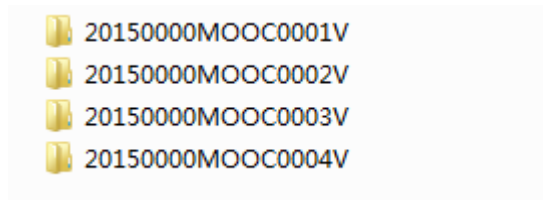
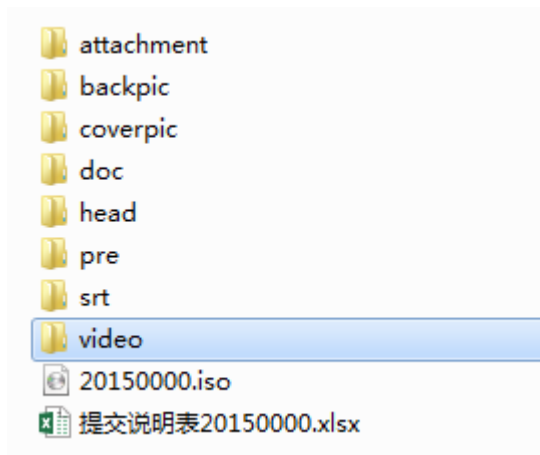
- 文件夹命名为video
- 文件夹内各课程的视频文件夹命名规则为：“课程标识号+V”。

例：20150000MOOC0001V

- 对象文件命名：“课程标识号+V+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001V_01.mp4

发布级视频文件夹



发布级视频文件夹样例

保存级视频文件夹

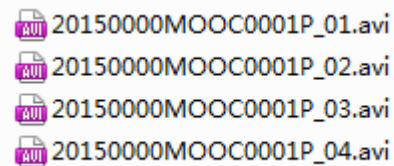
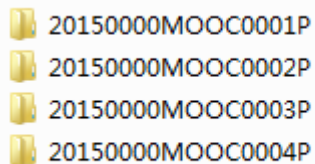
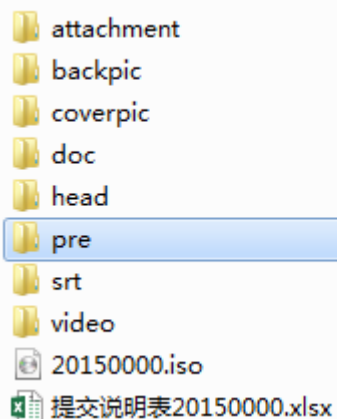
- ▶ 文件夹命名为pre
- ▶ 文件夹内各课程的视频文件夹命名规则为：“课程标识号+P”。

例：20150000MOOC0001P

- ▶ 对象文件命名：“课程标识号+P+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001P_01.avi

保存级视频文件夹



保存级视频文件夹样例

教师头像文件夹

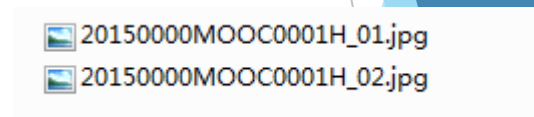
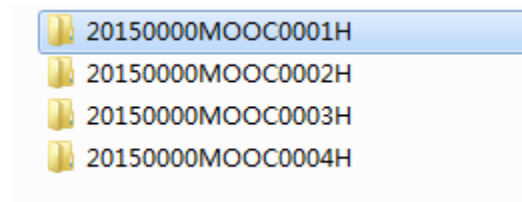
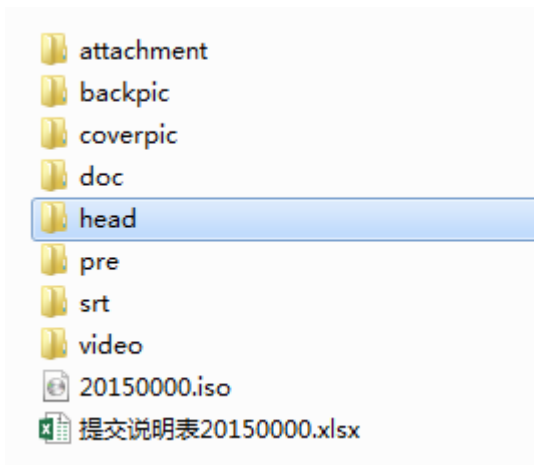
- 文件夹命名为head，包含该年度所有课程教师的头像图片。
- 文件夹内各教师头像文件夹命名规则为：“课程标识号+H”。

例：20150000MOOC0001H

- 对象文件命名：“课程标识号+H+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001H_01.jpg

教师头像文件夹



教师头像文件夹样例

字幕文件夹

- ▶ 文件夹命名为srt，用于存放视频的字幕文件。
- ▶ 文件夹内各课程视频的字幕文件夹命名规则为：“课程标识号+S”。

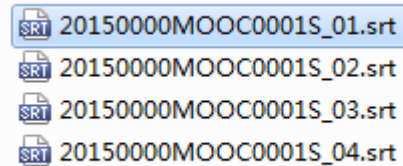
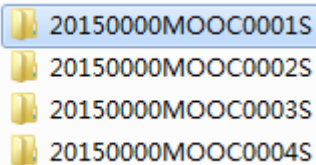
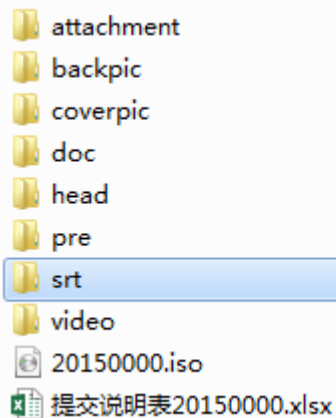
例：20150000MOOC0001S

- ▶ 字幕文件命名：

“课程标识号+S+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001S_01.srt

字幕文件夹



字幕文件夹样例

课程封面文件夹

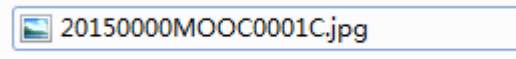
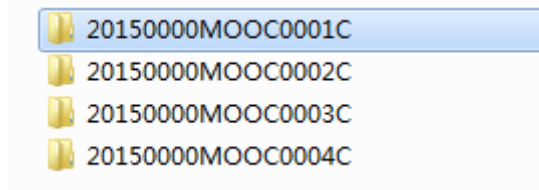
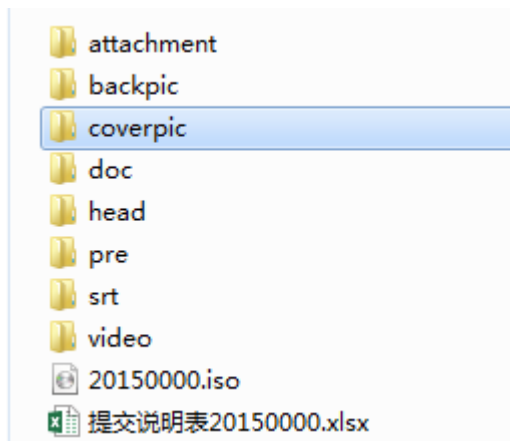
- ▶ 文件夹命名为coverpic，包含该年度所有课程封面图片。文件夹内各课程封面文件夹命名规则为：“课程标识号+C”。

例：20150000MOOC0001C

- ▶ 封面图片命名为：“课程标识号+C”

例：20150000MOOC0001C.jpg

课程封面文件夹



课程封面文件夹样例

课程背景文件夹

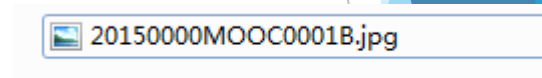
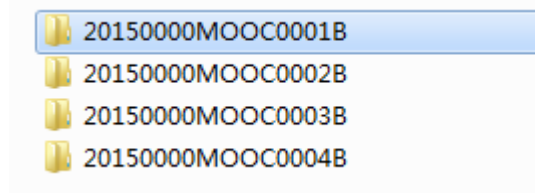
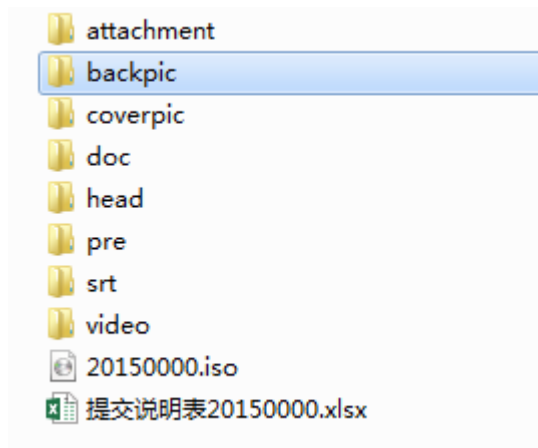
- ▶ 课程背景文件夹命名为backpic，包含该年度所有课程的背景图片。
- ▶ 文件夹内各课程背景文件夹命名规则为：“课程标识号+B”。

例：20150000MOOC0001B

- ▶ 背景图片命名：“课程标识号+B”

例：20150000MOOC0001B.jpg

课程背景文件夹

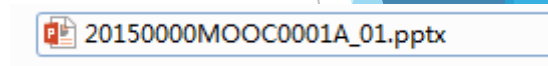
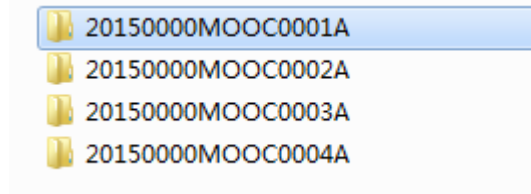
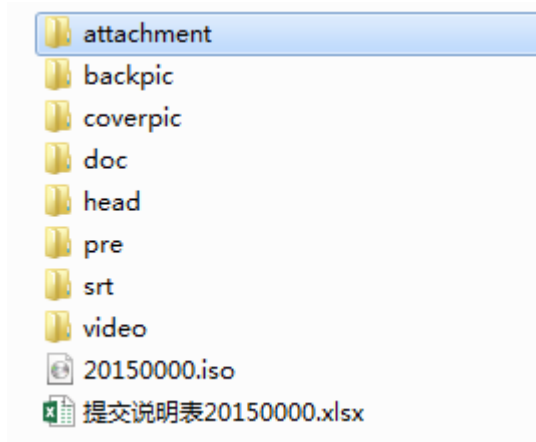


课程背景文件夹样例

可下载附件文件夹

- ▶ 可下载附件文件夹命名为attachment，包含所有公开课程的PPT及相关文档。
 - ▶ 文件夹内各课程附件文件夹命名规则为：“课程标识号+A”。
- 例：20150000MOOC0001A
- ▶ 附件文档命名为：“课程标识号+A+下划线+2位流水号”。
- 例：20150000MOOC0001A_01.pdf
- ▶ 若没有相关内容，该文件夹内容空置。

可下载附件文件夹

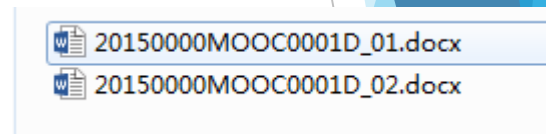
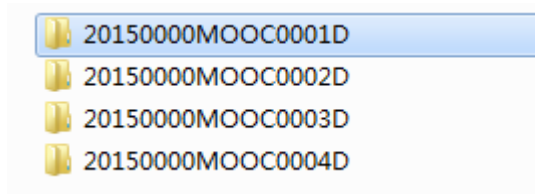
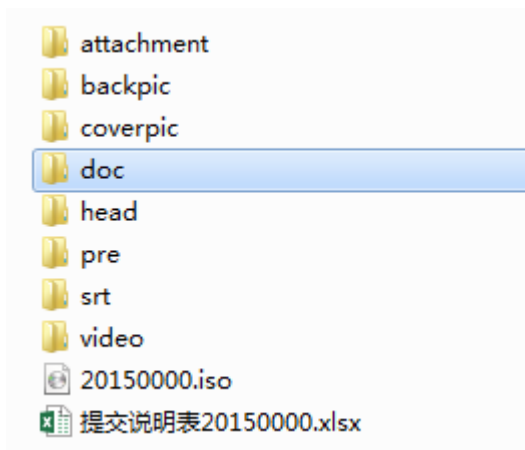


可下载附件文件夹样例

富文本文件夹

- ▶ 富文本文件夹命名为doc，存放所有公开课课程的富文本介绍文档。如果课程介绍中包含图片、视频等其他元素，用word文档编辑为富文本。
- ▶ 文件夹内各课程附件文件夹命名规则为：
“课程标识号+D”。
例：20150000MOOC0001D
- ▶ 富文本文件命名为：
“课程标识号+D+下划线+2位流水号”。
例：20150000MOOC0001D_01.doc

富文本文件夹



富文本文件夹样例

元数据著录规则

主要内容

一

• MARC元数据概述

二

• 著录规则

三

• 字段详解

MARC元数据概述

- ▶ MARC (Machine-Readable Cataloging, 计算机可读目录)

是一种为描述、储存、交换、处理及检索信息资源而设计
的标准，采用编目条例作为数据建模的规则，以机读
目录格式作为编码方案，以ISO2709作为交换格式。

MARC元数据概述

MARC优点

- ◆ 采用独立的元数据标识系统
- ◆ 采用纯文本文件
- ◆ 多年来得到持续的发展与完善
- ◆ 在世界上各图书馆得到普遍应用，积累了大量的元数据

MARC元数据概述

CNMARC主要内容

头标区：包含根据GB/T2901的规定所提供的对记录进行处理时所需的通用信息。

0—标识块：包含用以标识记录或标识在编文献的号码。

1—编码信息块：包含编码数据元素。

2—著录信息块：包含除“附注项”和“标准号与获得方式项”以外的其他ISBD规定的著录项目。

3—附注块：包含以自由行文方式对著录项目或检索点做进一步陈述的附注信息，可涉及文献或其内容的物理组成的各个方面。

MARC元数据概述

4—款目连接块：两种连接技术：嵌入字段技术、标准子字段技术。

5—相关题名块：为编目需要，以特定题名标识那些拥有多个题名的同一作品。

6—主题分析块：包含按照词语或符号的不同体系构成的主题数据。

7—知识责任块：包含需要建立检索点的知识责任。

8—国际使用块：包含国际上一致约定的不适合在0-7功能块处理的字段。

著录规则

▶ 元数据格式：

CNMARC

严格按照《新版中国机读目录格式使用手册》
的规则进行著录。

▶ 著录对象：

以讲授某一专题的公开课课程为著录对象，每个课程为一个著录单元。

每个课程可以包含一个或多个视频，每个视频称为一个小节。

著录规则

▶ 著录用文字：

题名与责任说明项、版本项、文献特殊细节项、出版发行项和丛编项一般按资源本身的文字著录。

由编目员进行描述或标引的信息均采用简体中文著录。

▶ 参考用书：

《中国文献编目规则》（第二版）

《新版中国机读目录格式使用手册》

《信息资源的内容形式和媒体类型标识》（GB/T3469-2013）

字段详解

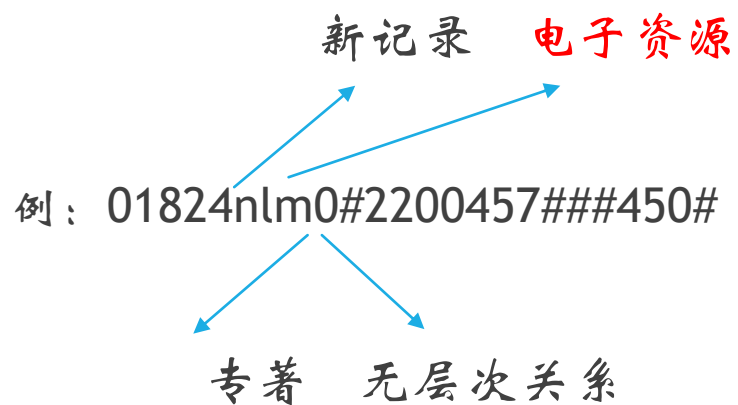
CNMARC必备字段：

记录头标
001记录标识号
100通用处理数据
200题名与责任说明
801记录来源

本标准必备字段：

101文献语种
135编码数据字段：电子资源
210出版发行等
215载体形态项
281内容形式
282媒体类型
307载体形态附注
310装订及获得方式
314知识责任附注
330提要或文摘附注
6—主题分析块
701个人名称

字段详解



字段详解

■ 0—标识块

▶ 001 记录标识号

必备，不可重复

无字段指示符、子字段

可自行定义

课程标识号命名规则：统一定长为16位，含任务年4位（0-3字符位）、机构代码4位（4-7字符位）、“MOOC”4位大写字母（8-11字符位）、流水号4位（12-15字符位）。

如：20150000MOOC0001

字段详解

出版时间

例：100##@a20150319d2010 em
y0chiy50 ea

一次出全的专著 阅读对象为青年、普通成人

字段详解

▶ 101 文献语种

只要在编文献有语言文字，则本字段为必备，不可重复。

指示符1：翻译指示符

0 文献为原著

1 文献为译著

2 文献含有译文

指示符2：空

字段详解

▶ 101 文献语种

子字段：

- @a 正文、声道等语种
- @b 中间语种（作品非译自原著）
- @c 原著语种
- @d 提要语种
- @e 与正文语种不同的目次页语种
- @f 与正文语种不同的题名页语种
- @g 与正文、声道的第一语种不同的正题名语种
- @h 歌词等的语种
- @i 附件语种（非文摘、提要或歌词）
- @j 字幕语种（与配音语种不同时）

字段详解

▶ 135编码数据字段：电子资源

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a 不可重复

定长字段

字段详解

▶ 135编码数据字段：电子资源

数据元素：

电子资源类型	0
特定资料标识	1
色别	2
尺寸	3
声音	4
图像位深度	5-7
文件格式数量	8
质量保证指标	9
先前的/来源	10
压缩级别	11
重定格式质量	12

字段详解

多类型组合 多色彩 声音在介质上

例：135@avrcna---munuu

联机系统



字段详解

▶ 200 题名与责任说明

子字段:

@a 正题名

@b 一般资料标识

@c 其他责任者的正题名

@d 并列正题名

@e 其他题名信息

@f 第一责任说明

@g 其他责任说明

@h 分辑(册)、章节号

@i 分辑(册)、章节名

@v 卷标识

@5 使用本字段的机构

@9 正题名汉语拼音

字段详解

例：

2001#@a罗密欧与朱丽叶@b专著@dRomeo and Juliet@a哈
姆莱特@dHamlet@f (英)莎士比亚著@g朱生豪译@zeng

2001#@a千家诗@b专著@f谢枋得选编@g郭明志译注@c古诗
源@f沈德潜编@g孟庆祥, 孟繁红, 孟繁翠译注

2001#@a阅读的力量@f朱永新主讲

字段详解

► 210 出版发行等

对本项目而言，本字段为必备，不可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a 出版、发行地

@b 出版、发行者地址

@c 出版、发行者名称

@d 出版、发行者时间

@e 制作地

@f 制作者地址

@g 制作者名称（必备）

@h 制作时间

字段详解

► 215载体形态项

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a 特定文献类型标识和文献数量

@c 其他形式细节

@d 尺寸

@e 附件

字段详解

▶ 215载体形态项

@a子字段：著录小节数量和小节时长。

如果课程有1个小节，著录格式为：小节时长。

如：@a34min。

如果课程有多个小节，著录格式为：小节数量
(小节时长)，圆括号中各小节时长以半角逗号
分隔。如：@a 3节 (15,18,16min)

@d子字段：不适用

例：

215##@a4节 (20,18,20,16min) @c彩色，有声

字段详解

▶ 281 内容形式

本字段为自定义，必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a 内容形式

@b 内容限定

取值依据 《中华人民共和国国家标准GB/T3469-2013》

字段详解

▶ 282媒体类型

本字段为自定义，必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a媒体类型

取值依据《中华人民共和国国家标准GB/T3469-2013》。

本项目中缺省取值为“电子”。

字段详解

■ 3-附注块

▶ 307载体形态附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

字段详解

▶ 307载体形态附注

著录文件格式、分辨率等信息。

应前置规范导语。

不同类型信息应重复本字段。

例：

307##@a分辨率：720×576

307##@a文件格式：AVI；MP4

字段详解

▶ 310装订及获得方式附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

字段详解

▶ 310装订及获得方式附注

著录授权日期、授权范围等版权信息。

应前置规范导语。

不同类型信息应重复本字段。

例：

307##@a授权日期：永久授权

307##@a授权范围：互联网使用

字段详解

▶ 314知识责任附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

著录教师介绍。教师介绍中应包含姓名、性别、工作单位等基本信息。多个教师应重复本字段。

字段详解

▶ 327 内容附注

有则必备，可重复。

指示符1：完整程度指示符

0 内容附注不完整

1 内容附注完整

指示符2：结构指示符

非结构式附注

1 结构式附注

子字段：

@a附注内容

@b一级子章节（部分）

@c二级子章节（部分）

.....

@i八级子章节（部分）

@p页码

@z其他信息

字段详解

▶ 327 内容附注

指示符：指示符1取值为1，指示符2取值为1（即本字段著录时须采用完整的结构式内容附注）。

@p子字段：不适用

例：

32711@a第一节：世界读书日的由来及其主旨

32711@a第二节：阅读与知识积累、精神成长、
经济发展及文化传承

32711@a第三节：阅读与政治文明及社会和谐

32711@a第四节：阅读与教育生活、城市品质及
民族竞争力

字段详解

▶ 330 提要或文摘附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

著录课程简介。字数控制在100-150字。多语种的课程简介应重复本字段。

字段详解

- 6——主题分析块
 - ▶ 600个人名称主题
 - ▶ 601团体名称主题
 - ▶ 602家族名称主题
 - ▶ 604名称和题名主题
 - ▶ 605题名主题
 - ▶ 606论题名称主题
 - ▶ 607地理名称主题
 - ▶ 610非控主题词
 - ▶ 690中国图书馆分类法 (CLC)

字段详解

■ 6——主题分析块

对本项目而言，主题标引与分类标引均为必备著录内容。

主题标引可选择相应的主题词或非控主题词字段。

分类标引应选择690字段，按照中国图书馆分类法（五版）进行标引。

例：

6060#@a读书方法

610##@a阅读@a世界读书日

690 ##@G792@v5

字段详解

■ 7—知识责任块

▶ 701 个人名称——等同知识责任

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：名称形式指示符

0 直序方式

1 倒序方式

字段详解

▶ 701 个人名称——等同知识责任

子字段：

@a 款目要素

@b 名称的其余部分

@c 名称附加

@d 罗马数字

@f 年代

@g 名字首字母的展开形式

@p 任职机构/地址

@3 规范记录号

@4 关系词代码（责任方式）

字段详解

▶ 701 个人名称——等同知识责任

著录教师名称，@4子字段所著责任方式固定赋值为“主讲”。

例：

701#0@a朱永新@4主讲

字段详解

▶ 801记录来源

@a子字段:

发行机构的国家代码标识。采用GB2659(ISO3166)的两位大写字母代码, 见《新版中国机读目录格式使用手册》附录B。

@b子字段:

采用机构代码。

例:

801#0@aCN@b0200

(注: 本公开课的原始编目机构为天津图书馆。)

字段详解

▶ 830编目员一般附注

包含编目员补充的与本记录有关的附加信息。可重复。

@a子字段:

附注内容

830## @asrt1

谢 谢

QQ群：113047996