



少儿图书馆资源建设与利用

柯平

南开大学

问题

什么是资源建设？

少儿图书馆有哪些资源？

资源建设与利用中的主要问题与对策？

资源建设与 利用



www.themes

1. 少儿图书馆资源建设的特点和基本原则



- 少儿文献资源建设是指以服务0—18岁少年儿童、少儿工作者及所有需要少儿文献或有关少儿的文献的家长读者为目的，图书馆按照统一的标准和规范，遵循科学的方法和规划，有系统、有目的、有针对性地选择、收集、组织少儿文献资源的活动。

1.1特点

(1) 年龄分段性

- 根据儿童的特点和我国的实际，大致分为：
- **0-2岁阶段**：以纸板书、布书、玩具书和初级绘本为主；
- **3-6岁阶段**：以中高级绘本为主；
- **7-10岁阶段**：以桥梁书、拼音读物、各类科普读物有儿童文学为主；
- **11岁以上**：阅读范围较为宽泛，逐渐与成人阶段接轨。

(2) 载体多样性:

图书为主，多种载体形态并存

(3) 基础价值性：

学科普及读物为主，用大于藏

- 价值：采购重点首先考虑资源资源价值和使用价值，特别重视对少儿教育的作用；
- 利用率：优先考虑利用率高的读物，慎重选择利用率低的、比较生僻的读物；
- 发展：与各学科学习及少儿认知发展需要接轨；
- 经典：重视有普及意义的经典少儿读物以及科普读物

(4) 健康导向性

- 重视资源内容的思想性，排斥格调低下、思想内容不健康的读物；
- 重视资源内容的正确性，排斥明显的知识性错误；
- 选择标准严格。

1.2 基本原则

- 实用性原则
- 系统性原则
- 发展性原则
- 合作性原则
- 思想性原则
- 目的性原则
- 特色性原则
- 互补性原则

2. 我国少儿图书馆资源建设的成就与主要问题

呼和浩特玉泉区图书馆



2017年4月16日



2.1 经费投入

年度	少儿图书馆文献购置经费		国内GDP		地方财政收入 (本级)	
	总额 (元)	同比增长 (%)	总额 (亿元)	同比增长 (%)	总额 (亿元)	同比增长 (%)
2010	4829.72	—	4089.03	10.6%	40613.04	24.6%
2011	5962.73	23.46%	4841.24	9.5%	5243.4	29.1%
2012	5605.89	-5.98%	5341.23	7.7%	6107.7	16.2%
2013	6128.75	9.33%	5880.19	7.7%	6896.9	12.9%
2014	6556.85	6.99%	6361.39	7.3%	7586.0	9.9%
合计	29083.94	35.76%		55.57%		86.79%

调查问卷独立建制44份表 1-3 独立建制少年儿童图书馆资源购置费情况表

年份	2010	2011	2012	2013	2014
购置费总量(万元)	2707.87	3110.36	3418.61	5426.98	5206.16
每馆平均购置费(万元)	61.54	70.69	77.70	123.34	118.32

调查问卷省级馆17份表 1-4 省级公共图书馆少儿文献资源购置费情况表

年份	2010	2011	2012	2013	2014
购置费总量(万元)	299.92	335.75	429.48	578.12	646
每馆平均购置费(万元)	17.64	19.75	25.26	34.00	38.00

调查问卷市县级馆185份表 1-5 市县级公共图书馆少儿文献购置费情况表

年份	2010	2011	2012	2013	2014
购置费总量(万元)	844.24	1627.78	1100.40	1396.23	1627.30
每馆平均购置费(万元)	4.56	8.80	5.95	7.55	8.80

全国独立建制少儿馆2014-2015年经费情况

指标	2014年	2015年	增长情况
图书馆数量 (个)	108	113	4.63%
财政拨款 (万元)	52094	63346	21.60%
财政拨款占年度文化事业经费投入的比例 (%)	0.89	0.93	4.04%
新增藏量购置费 (万元)	7858	9081	15.56%
新增藏量购置费占总支出的比例 (%)	15.40	14.40	-6.52%
新增数字资源购置费 (万元)	719	1840	155.85%
新增数字资源购置费占新增藏量购置费的比例 (%)	9.15	20.26	121.40%

年文献购置费（第六次评估指标）

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
3.2	经费保障			55	
3.2.3		年文献购置费 (万元)	200	15	D3508
			170	12	
			140	9	
			110	6	
			80	3	
3.2.3		年文献购置费 (万元)	100	15	E3614
			90	12	
			80	9	
			70	6	
			60	3	
3.2.3		年文献购置费 (万元)	25	15	F3719
			20	12	
			15	9	
			12	6	
			8	3	

2.2 优质文献源和馆配商

资源招标对馆配商的能力评价指标：

- 馆配商的商誉；
- 采购方式的提供；
- 提供各类信息的能力；
- 文献编目加工能力；
- 网络技术开发和应用能力。

- 馆配商的资质；
- 馆配商的规模；
- 馆配商的书源；
- 馆配商的服务。

2.3 结构优化

2.4 资源采选制度化 and 科学化

- 制度化——资源建设政策、采访政策
- 科学化——采选流程、方法

2.5 资源管理现代化和精细化

- 现代化——新技术应用
- 精细化——管理学原理应用

2.6 法律政策保障和标准化

- 2010年文化部颁布的《关于进一步加强少年儿童图书馆建设工作的意见》（文社文发〔2010〕42号）指出：

“各级文化行政部门要进一步增强责任意识、大局意识，把加强少年儿童图书馆的工作，作为当前和今后一个时期文化建设的一项重大任务，在政策、经费投入、人才培养等方面予以重点支持，促进少年儿童图书馆事业的快速发展。”并要求“各级文化行政部门要按照文化部颁布的少年儿童图书馆评估标中的有关规定，保障少年儿童图书馆（室）的文献购置经费”

3. 关于纸质资源

3.1 纸质文献入藏

纸质文献馆藏量（第六次评估指标一级指标）

3.3.1	纸质文献馆藏量（万册）	50 40 35 30 25	20 16 12 8 4	包括纸质图书、报刊合订本、小册子、手稿等其他纸质文献的数量。期刊和报纸均以每一合订本为一册统计。	D3511
3.3.1	纸质文献馆藏量（万册）	30 25 20 15 10	20 16 12 8 4	包括纸质图书、报刊合订本、小册子、手稿等其他纸质文献的数量。期刊和报纸均以每一合订本为一册统计。	E3617
3.3.1	纸质文献馆藏量（万册）	10 8 6 4 2	20 16 12 8 4	包括纸质图书、报刊合订本、小册子、手稿等其他纸质文献的数量。期刊和报纸均以每一合订本为一册统计。	F3722

新增纸质文献馆藏占比 (%)

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.4		新增纸质文献馆藏占比 (%)	10% 5% 2% 1% 0.5%	10 8 6 4 2	D2466
2.3.4		新增纸质文献馆藏占比 (%)	6% 3% 1% 0.5% 0.25%	10 8 6 4 2	E2576
2.3.4		新增纸质文献馆藏占比 (%)	3% 1% 0.5% 0.25% 0.15%	10 8 6 4 2	F2681

3.2 纸质图书

纸质图书入增量

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.1		年纸质图书入藏量 (万册)	1.5 1.2 1.0 0.8	10 8 6 4	D2463
2.3.1		年纸质图书入藏量 (万册)	0.8 0.6 0.5 0.3	10 8 6 4	E2573
2.3.1		年纸质图书入藏量 (万册)	0.5 0.4 0.3 0.2	10 8 6 4	F2678

纸质图书馆藏质量 (第六次评估指标—级指标)

2.1.2		纸质图书馆藏质量		0-10	<p>1.基本分项: 达到45%, 5分; 达到50%, 8分; 达到60%, 10分; 2.参照《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》等专业藏书目录评分,以书名为比对指标。</p>	D24 53
2.1.2		纸质图书馆藏质量		0-15	<p>1.基本分项: 达到45%, 5分; 达到50%, 10分; 达到60%, 15分; 2.参照《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》等专业藏书目录评分,以书名为比对指标。</p>	E256 3
2.1.2		纸质图书馆藏质量		0-15	<p>1.基本分项: 达到35%, 5分; 达到40%, 10分; 达到45%, 15分; 2.参照《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》等专业藏书目录评分,以书名为比对指标。</p>	F266 8

《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》以 2012-2016新增必备书目为准（国图少儿馆网站）

○1. 数量问题

○ 《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》按照年份排（2012年-2016年总共5年），总共21084种，达到60%为12650种为10分，依此类推。

○2. 版本问题：确定为是同种图书后，不同出版社都可以算

○① 《一百万只猫》，《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》，译文出版社

○ 某馆：2014年新星出版社；2015年译林出版社、北京联合出版社；2016年河北少儿出版社、天津人民出版社

○② 《格林童话》，《全国少年儿童图书馆基本藏书目录》，新疆青少年出版社

○ 每个馆都有不同版本，如接力，福建少儿，安徽少儿等出版社

3.3 纸质报刊

纸质报刊入增量

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.2		年报刊入藏量(种)	400 300 200	5 3 1	D2464
2.3.2		年报刊入藏量(种)	200 150 100	5 3 1	E2574
2.3.2		年报刊入藏量(种)	100 50 20	5 3 1	F2679

注意增加新期刊入藏

注意印量大的少儿期刊

3.4 非正式出版物

- **概念**：纸质的、结集成册的、进行入藏管理且具备对外服务能力的文献资源。
- **数量**：取评估期内平均值，最高4000，总量不低于1.6万册
- **征集**：校刊、校报、内部资料
- **活动**：绘本活动中的绘本，征文装订成册
- **赠送**：小读者的作品、画册

非正式出版物入增量

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.3		非正式出版物 (册)	4000 3000 2000 1000 500	5 4 3 2 1	D2465
2.3.3		非正式出版物 (册)	2000 1000 500	5 3 1	E2575
2.3.3		非正式出版物 (册)	1000 600 200	5 3 1	F2680

3.5 经典阅读资源与书目

- 深圳少年儿童图书馆制定并实施了“靳杜鹃青少年经典阅读计划”。一本好书能使人受益一生，专门设立了经典阅览区，收集古今中外的经典图书，推广经典文献阅读，希望青少年儿童在有限的阅读时间中阅读到这些优秀图书，促进他们健康成长。对于同一种图书，我们会尽力收集不同版本，如有绘图本、简本、原著等，使青少年儿童在不同的年龄阶段都有适应的经典图书阅读。



3.6 分级阅读资源与书目

- 分级阅读就是按照少年儿童不同年龄段的智力和心理发育程度为儿童提供科学的阅读计划，为不同孩子提供科学性和有针对性的阅读图书。
- 分级阅读作为源于发达国家的一项有着60多年发展历史的少年儿童阅读模式，经过实践证明是提高少儿阅读能力的有效方法，目前已成为一种世界性趋势。著名的有“**A-Z 分级法**”、“**蓝思分级法**”等。但是，欧美的分级阅读标准是根据英语的特性来研究和制定的，由于汉语和英语的巨大差别，在儿童图书的分级方面自然也会存在差异，因此我们不能照搬照抄。
- 2009年8月，我国接力儿童分级阅读研究中心向社会公布了“**中国儿童分级阅读参考书目（200种）**”，并发出《中国儿童分级阅读倡议书》，呼吁社会各界对儿童分级阅读给予关注。
- 《中国儿童发展纲要（2011—2020年）》提出，“推广面向儿童的图书分级制，为不同年龄儿童提供适合其年龄特点的图书，为儿童家长选择图书提供建议和指导。”

3.7 绘本

- 绘本，在英语国家被称作 **picture book**，直译为“图画书”。绘本这个名词最早是从日本传入我国，现已与图画书通用。绘本是一种**以图画为主，辅以文字**，内容兼具文学气质和绘画意蕴，充满作者个人智慧和内心体验的书籍艺术形式。
- 儿童文学家彭懿在他的《世界图画书:阅读与经典》中指出，“绘本是用图画与文字共同叙述一个完整的故事，是图文合奏的。在绘本里，图画不再是文字的附庸，而且图书的生命，甚至有很多绘本是一个字也没有的无字书”。

绘本采选

- 慎选进口绘本
- 教育部和国图少儿馆联合推荐的《绘本100》

绘本分类

- 台湾谢依婷硕士论文《》为台湾儿童绘本主题提出分类标准，分为四大类：
- 人与自我类，包括面对自我、自我成长、自我实现；
- 人与他人类，包括人与家庭、人与朋友、人与社会、人与国家、人与人类；
- 人与自然类，包括人与动物、人与植物、人与环境；
- 无主题，包括传递知识、教授技艺、研讨教学。

- 给婴幼儿阅读绘本——婴幼儿的情感、社会性发展
- 有的幼儿夜晚怕黑，睡不着觉，家长可以把孩子抱在怀里，和他一起阅读绘本《小熊，你睡不着吗？》，幼儿在温暖的故事情境中找到了基于母爱的安全感，也发泄了对于黑暗的恐惧心理。此外，特蕾西·莫洛尼主编的一套儿童情绪管理图书（《我不愿悲伤》、《我好快乐》、《我不怕孤独》等）以温馨的画面，抚慰人心的浅语故事，帮助婴幼儿清楚地认识自己的情绪，从而培养婴幼儿的安全感，帮助孩子建立起童年时期的自信心。



学前儿童绘本阅读

- 2008年2月，温州市少年儿童图书馆成立“毛毛虫上书房”阅读推广课题组，成员由几位年轻馆员以及幼儿园、小学热衷于绘本阅读的老师组成。课题组致力于让每一位孩子都能爱上绘本，爱上阅读，为此，课题组成员定期为孩子们开设公益绘本阅读课，通过游戏、表演、手工制作、音乐欣赏等方式，引导孩子从相应绘本中学习知识，体会情感。到2011年5月底，“毛毛虫上书房”已开设近350课时的绘本阅读课，有8个QQ群，群员近1149人，在新浪开设的博文至今访问量已达46,687人次。

丰南区图书馆绘本剧表演赛



佛山市图书馆



2017年7月9日

赤峰市宁城县图书馆



3.8 低幼画册

- 以低幼儿童为读者对象——0-6岁，适合低幼阅览、亲子阅读；
- 以图画为主——图文并茂，彩色居多；
- 以小册子居多——装帧多样；开本多样，形状多样；
- 易破损类馆藏。

厦门市少儿图书馆

- 低幼画册馆藏量达**11.55**万册，占纸质文献总藏量的**21.20%**。所藏低幼画册，有三大类：
- 大陆中文版——**8.05**万册；
- 台版——近**1**万册；
- 英文版——近**2.5**万册。
- 该馆开辟了两个大开间近**600**平方米的低幼阅览室。划分出开架外借书库区、普通阅览区、亲子阅览区以及玩具游艺区。

3.9 连环画及漫画

- 连环画多指在文字上配有多幅连续的图片来辅助文字讲解故事的出版物。
- 连环画开本较小，多以黑白线描为构图的主要方式。
- 天津少儿图书馆将连环画作为重点资源收藏。收藏连环画达**17590种**，**172241册**，占纸质文献总藏量的比例为**11.42%**。**2014年**采购了“中华连环画数字阅读馆”，分为**16个大类**，共计**15000册**。

- 漫画包括中国传统漫画（运用讽刺幽默的意喻画面和夸张的语言手法创作的单幅或多幅画面）和现代意义上的漫画（以日本印刷体漫画为代表，高密度、多幅、连续画图）

东莞图书馆漫画馆

- 建于**2004年7月**，是我国第一家以动漫图书、期刊和数字资源为主题的漫画专题馆。已拥有大陆及港台漫画书**5万余册**，期刊**50余种**，视频资源**2000余件**。漫画馆占地面积**600平方米**，分为阅览区、互动区、展示区和电子检索区。举办各种漫画活动。

十三五：建构中文漫画基地

东莞图书馆 DONGGUAN LIBRARY

2016 - 2020

DONGGUAN LIBRARY'S
STRATEGIC PLAN

东莞图书馆
“十三五”战略规划

使命 MISSION

知识惠东莞

愿景 VISION

将东莞图书馆建设成为
国内一流、国际知名的现代化城市中心图书馆

核心价值观 CORE VALUE

学习成长 智慧奉献
业务创新 服务惠民

目标体系概要

TARGET SYSTEM OVERVIEW

战略方向：
提升体系化公共服务能力

目标一：全面推行图书馆均等化
目标二：加强图书馆法规与标准建设
目标三：完善总分馆建设

战略方向：
助推东莞社会建设

目标一：支持创新型城市建设
目标二：提供城市文化休闲空间
目标三：建构中文漫画基地
目标四：支持城市建设与对外宣传
目标五：全媒体多渠道促进公共文化宣传

战略方向：
规范管理 专业成长

目标一：质量管理升级
目标二：提升组织效能
目标三：完善图书馆管理运行机制
目标四：发挥研究优势，促进业务发展

战略方向：
全面促进城市阅读

目标一：推动东莞读书节活动常态持续开展
目标二：促进城市阅读新生活
目标三：加强少儿阅读推广

战略方向：
丰富资源 创新服务

目标一：让用户成为资源的创造者
目标二：加强资源服务一体化
目标三：专题文献建设与发展
目标四：完善东莞学习中心建设
目标五：新技术驱动型的创新服务

地址 Add: 广东省东莞市鸿福路南侧中心广场内 邮编 Post Code: 523071

电话 Tel: 0769-22834111 传真 Fax: 0769-22834165 网址 Website: <http://www.dglib.cn>

4. 关于新型复合文献资源 立体书

- 被称为Pop-Book, Moveable Book (可动书), 可读、可看、可动, 还可玩。书中图形从平面变化转变为立体变化, 形成“可站立”或可活动的图形, 翻阅时, 可手动将书中平面的东西变成立体的图形, 或是一打开两页之间的立体图形就会自动立起来。设计上有机械、立体、空间、声音、形象或图像的延伸, 增加阅读的效果。立体书可以简单地分为玩玩书、造型书、立体书、翻翻书以及其他等类型。

AR图书

- **增强现实技术 (Augmented Reality)**，简称**AR**。对**二维码、图片**的识别，它可以**将静态文字和图片变得有“生命力”**。利用**AR增强现实技术**，使读者与书中形象进行交流，充满趣味性和新奇性。
- **2015年12月20日**，温州少图首家**“3D立体书体验馆”**试开馆，吸引了不少小读者和家长来感受数字资源带来的全新阅读体验。

点读书

- 基于点读笔之上的一种电子图书读物，由点读笔和图书配套组成。
- 点读书采取趣味语音教学模式，克服儿童不会认字、盲人无法识字的障碍。
- 具有点读、同步翻译、朗诵复读等功能。
- 目前点读书主要集中在英语学习，如洪恩英语系列、外研社的丽声系列、机械工业出版社的安妮花系列等。

电子互动绘本

- 电子互动绘本，是电子书的一个分支、传统绘本的电子衍生品。相对于传统的纸质绘本，电子互动绘本将视频，音频和互动性结合在一起，不仅从影像、视听角度对绘本艺术进行了再创造，并且加入互动元素，使读者在阅读过程中能主动参与故事，获得更多乐趣。

5. 关于玩具资源

- 玩具采选的数量与质量
- 玩具企业：我国2010年底规模以上的1905家，2014年底1410家。

- 沈阳市少儿图书馆设玩具室，玩具藏量**3800**件。
- 东莞市图书馆设玩具图书馆，玩具**1536**件，玩具的类型包括建筑、创意、音乐、体能、扮演、棋类、卡牌、技巧、拼图、电脑等。
- 广州市图书馆设玩具图书馆，玩具**400**余件。

- 佛山市图书馆设玩具馆，玩具**200**余件，分**科学探索、角色扮演、数学启蒙、音乐艺术、构建活动**五大类。部分玩具由专供国际学校的优质教育资源供应商提供，市面上罕见。每月第一和第三个周六举办“**玩具总动员**”特色主题活动。

少儿图书馆玩具区与玩具图书馆

- 广州图书馆；
东莞图书馆；
佛山图书馆；

香港中央图书馆

- 儿童图书馆（二层，服务12岁以下的儿童。包括借阅部、参考部、画书角、玩具图书馆、儿童多媒体资料室、儿童活动室、资讯服务）
- 青少年图书馆（六层，服务12至17岁的青少年）
- 香港中央图书馆玩具图书馆（*Toy Library*）：专为0-8岁儿童而设，提供启发智能的玩具和教育材料供家长与子女在馆内使用。

- 玩具图书馆
- 四个主题角：

婴孩游戏区

模仿及想象游戏区

创意游戏区

智慧游戏区

玩具分类

- 香港中央图书馆馆藏约1400件玩具，将玩具分为十类：

- 棋板游戏
- 咭牌游戏
- 电脑型玩具
- 技巧游戏
- 砌图游戏
- 建筑游戏
- 创意游戏
- 音乐游戏
- 体能游戏
- 扮演游戏

加拿大玩具协会的玩具分类:16种

- 球
- 洋娃娃
- 填充玩具
- 建筑玩具
- 模拟玩具(如火车套装、汽车、吉他等)
- 视觉玩具 (如颜色、蜡笔、万花筒)
- 模型混合玩具
- 音乐和韵律玩具
- 攀爬玩具
- 运动和室外玩具
- 车辆玩具
- 电动和电池操作玩具
- 游戏玩具
- 爱好和工艺品玩具
- 电动玩具和游戏
- 装饰玩具

6. 关于数字资源

6.1 电子图书

- 通过PC、阅读器、手机、平板电脑等终端平台进行阅读。
- 电子书阅读器，包括各类平板电脑、**kindle**等，例如**2009**年上海图书馆就推出了电子阅读器外借服务，外借的设备仅包括汉王、盛大等厂商出品的国产电子阅读器和平板电脑，鉴于读者反响强烈，**2013**年推出**iPad**外借，**2015**年开始提供**kindle**外借服务。
- 供应商：超星、方正、书生等；专业少儿出版社等。

6.2 电子期刊

- ◉ 发行：直接发行和代理商两种
- ◉ 代理商发行：同方知网、万方数据、维普资讯、龙源期刊、博看期刊等；其他。

6.3 有声读物

- 有声读物也称为有声书，是传统书的一种衍生形式，由专业人士播讲文稿，可在线收听，又可以将作品制作成光盘或灌入**MP3**随身听等播放设备。

6.4 多媒体数据库

- 两种类型：一种是以同种资源类型为主体的专题性数据库，如“库客音乐图书馆”等。另一种是以不同种资源类型汇集各类主题的综合数据库，如“爱迪科森少儿多媒体图书馆”等。
- 中小学多媒体数据库或数字图书馆
- 图像数据库、音频数据库、视频数据库等

6.5 少儿APP应用

- 基于智能移动设备如智能手机、平板电脑上的第三方应用程序的少儿文献数字资源。

6.6 电子文献采购评估指标

- 概念：指电子图书、期刊、报纸，视听音像和其他电子资源（如电子图片）。
- 类型：
 - ①购买的镜像文件：
 - 协议购买，安装在本馆的服务器上，是本地文件，可重复使用。
 - ②购买的数据库：
 - 协议购买，按照年份包库购买，通过互联网的链接来读取信息。这种购买，解决了存储难的问题，资金的利用率高。

电子文献采购

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.5		电子文献 采购 (TB)	1 0.8 0.6 0.4	10 8 6 4	D2467
2.3.5		电子文献 采购 (TB)	0.8 0.6 0.4 0.2	10 8 6 4	E2577
2.3.5		电子文献 采购 (TB)	0.4 0.3 0.2 0.1	10 8 6 4	F2682

6.7 数字资源共享评估指标

- 通过各种协议共享其他图书馆、机构的数字资源，不含自身馆藏，但可供本馆使用。
- 含镜像资源。
- 用协议、资源来说明。

数字资源共享量

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.6		数字资源共享量 (TB)	50 30 10	5 3 1	D2468
2.3.6		数字资源共享量 (TB)	35 20 5	5 3 1	F2578
2.3.6		数字资源共享量 (TB)	20 10 2	5 3 1	F2683

6.8 自建数字资源评估指标

- 自建的特色资源库、开放获取资源、机构典藏以及本馆讲座、故事会等数字化的资源。

自建数字资源总量

标号	一级指标	二级指标	指标值	基本分值	指标索引号
2.3	资源建设			50	
2.3.7		自建数字资源总量 (TB)	30 20 10	5 3 1	D2469
2.3.7		自建数字资源总量 (TB)	20 10 5	5 3 1	E2579
2.3.7		自建数字资源总量 (TB)	10 5 2	5 3 1	F2684

公共图书馆未成年人服务 理论与实践探索

The Study of Public Library Service for Minors in Theory and Practice

刘红 著



中国言实出版社

公共图书馆未成年人服务理论与实践探索

第十一部：擎天女豪秦良玉

第一部分：有关主人公遗世建筑或考古发现（由此引出本集的故事）

以旁白陈述讲解为主

考古发现 → 引出秦良玉生平简介（由此引出第二部故事主体）

秦良玉墓考古发现

◇ 动画场景，背景要有神秘色彩。

旁白：秦良玉是古代唯一载入中国正史的女将军，和她的传奇人生一样，她死后的墓葬也具有神秘的传奇色彩，在渝东一带一直流传着一个传说，据说秦良玉死后同时发了 48 道丧、她的遗体分别葬在 48 个地方的 48 座陵墓。为此，巾帼英雄良玉陵就显得扑朔迷离，其真墓到底在哪里？

旁白：，传说良玉有 48 墓，这其实是表现了人们对她近乎神灵的崇拜。后人推测，建 48 墓的心理可能是因为真坟有宝藏，而其余 47 墓都是为了防盗墓贼，因此以假乱真，掩人耳目。

◇ 画面中显示秦良玉陵墓真实图片

旁白：那么世人口中相传的真陵究竟是什么样子的呢？经过专家的研究和多方考证，基本证实了良玉真陵就在石柱县城东的三教寺山冈上，该陵占地 20 多公顷，建于清朝顺治时期。前临龙河，背靠回龙山，园内青松茂密，园外翠竹依依。一代女豪被安葬在这样的一个世外桃源，想必她也真的可以褪去戎装，安静的长眠于此了。想一睹秦良玉的巾帼风采吗？那就让我们走进她的传奇人生中去一探究竟吧。

秦良玉生平简介

旁白：秦良玉，字贞素，四川忠州人，也就是现在重庆的忠县。她是明朝末年著名女将、民族英雄、军事家。

旁白：秦良玉是中国历史上唯一，单独载入正史将相列传的巾帼英雄，也是唯一凭战功封侯爵的女将军。秦良玉一生戎马 40 余年，足迹遍及长城内外、大江南北、云贵高原、四川盆地。

第二部分：讲述故事 + 互动问题

以绘本式讲故事为主，中间适当穿插情节动画

巴渝文化历史典故动漫专题库*

——历史人物篇剧本

摘要：早在殷周时期，生活在长江上游巴山渝水的先民便以勇猛强悍和歌舞著称，创造了灿烂的文明。在漫漫几千年的河中，独具特色的巴人文化几经变迁、传承和发展，绵形成了源远流长、博大精深的巴渝文化。巴渝文化作文化的重要源流，具有较高的社会价值和研究价值，从角度来看，巴渝文化的精髓是重庆人文精神必不可少的分。

收集巴渝文化形成发展过程中在民间流传的一些历史传奇故事，有所记载的英烈名流及相关历史故事展开一场充满丰富想象的奇幻的向少年儿童展现巴渝文化的形成、发展及特点。采用全新的设计，将历史故事与动画、互动问答相结合，增强资源库的趣味性和性，让少年儿童通过看动画片、听故事，了解巴渝历史文化及其是：能提起少年儿童对该故事的兴趣，自然而然的融入到故事故事的理解；能激发少年儿童学历史的兴趣，培养其自主学习的可大少年儿童对重庆这一历史文化名城的了解，起到弘扬巴渝历史

秦良玉信息资源共享工程 2012 年地方资源建设科研项目的阶段性成果。

6.9 数字资源服务平台

- “中国少年儿童信息大世界——网上图书馆”项目于**2000**年启动，联合全国**14**家少儿图书馆进行建设，探索建立受少年儿童、教师、家长及儿童工作者欢迎的数字资源平台。
- “数字图书馆推广工程” **2014**年**3**月首次将少儿图书馆纳入实施范围，共有**5**家省级少儿图书馆、**63**家市级少儿图书馆开展工程建设。

案例：“e读站”构建数字服务平台

- 2010年，深圳少年儿童图书馆自行研制成功一站式数字资源阅读平台——“e读站”。通过网络、触摸屏等现代化科技手段，提供全天候不间断的阅读服务。
- 倡导阅读新模式，率先采用LED液晶屏与前沿的CCD光学触摸屏完美结合的42寸光学触摸一体机，无论是屏体的高对比度、高亮度、节能及环保方面，还是触摸的精度、响应速度及书写流畅度，均达到了全球领先的水平，保证了“e读站”可靠性及稳定性。
- 每一个“e读站”服务点就是一所数字图书馆。迄今为止，“e读站”已拥有了三百多万册（篇）的数字资源，内容涵盖各个学科，形式包括了图书、期刊、报纸、连环画、动漫、书画、视频点播等，总体容量大。同时，“e读站”还开通了深圳少年儿童图书馆纸质文献续借功能。根据深圳少年儿童图书馆“e读站”项目规划，“e读站”服务点将部署在众多的学校、社区、工厂，这些区域通过IP地址许可接入的方式，将共享深圳少年儿童图书馆提供的海量数字资源。

6.10 少儿图书馆网站

1.5	网络与新媒体服务			55		D1443
1.5.1		图书馆网站		0-10	基本分项包括：(1) 网站结构，2分；(2) 网站内容，2分；(3) 网站美化，2分；(4) 网站维护，2分；(5) 管理与更新等方面，2分。	D1444
1.5.1		图书馆网站		0-10	基本分项包括：(1) 网站结构，2分；(2) 网站内容，2分；(3) 网站美化，2分；(4) 网站维护，2分；(5) 管理与更新等方面，2分。	E1554
1.5.1		图书馆网站		0-10	基本分项包括：(1) 网站结构，2分；(2) 网站内容，2分；(3) 网站美化，2分；(4) 网站维护，2分；(5) 管理与更新等方面，2分。	F1659

7. 关于体验资源

体验——儿童行为理论指导

- 儿童喜欢用“身体”去学习，探索各种**实体空间**的经验。
- 儿童喜欢小团体的活动，可以提供**大小不同且风格迥异的空间**，鼓励儿童学习。
- 儿童喜欢以地板当做工作空间，因此可以多使用**地毯、软垫，或区隔分明的小空间**。
- 儿童会用“半封闭性”的空间做为逃离现实的环境，所以可以**隐密及安全**的空间。
- 儿童喜欢用自己的声音及身体来体验一个空间，所以空间需要是**能自由吵闹的学习空间**。
- 儿童可以从窗外的景象学习，所以**窗户应设计在其视线可及的高度**。



游戏

- 益智互动游戏设备，即通过声、光、影等人机互动渠道进行游戏活动的设备，多用于图书馆少儿服务。

International Games Day

2008年，ALA发起National Game Day @ Your Library(NGD)，举办时间为每年11月的第二个星期六。800多家参加此活动。

2012更名International Game Day @ Your Library (IGD)，举办时间调整为每年11月的第一个星期六。1281家图书馆17152人参加。吸引来自6大洲的26家外国图书馆参与。

2013年将时间调整为每年11月的第三个星期六。

The screenshot shows the website header with the title "INTERNATIONAL GAMES DAY @ YOUR LIBRARY" and the date "GAME ON NOVEMBER 15, 2014!". Navigation links include HOME, ABOUT, FAQ, LIBRARY PRESS KIT, PRESS RELEASES, and SPONSORS. A search bar is present. The main content area features a large graphic for "INTERNATIONAL GAMES DAY" with a globe and dice. Below this is a section titled "Game Profiles: The art of the imaginary stroll" with a sub-header "Posted on May 26, 2014". The text discusses the history of multi-player online games and the Bartle Test. A sidebar on the right lists sponsors: ALA (American Library Association), Australian Library and Information Association, spildag (with a logo of a green pixelated character), and Steve Jackson Games (with a logo of a pyramid).

Games Day@ Your Library

体验——交流共享分区

芝加哥公共图书馆YOUmedia在图书馆内为青少年提供三种独立的空间区域

玩乐区 (Hanging Out)
主题是社交和游戏



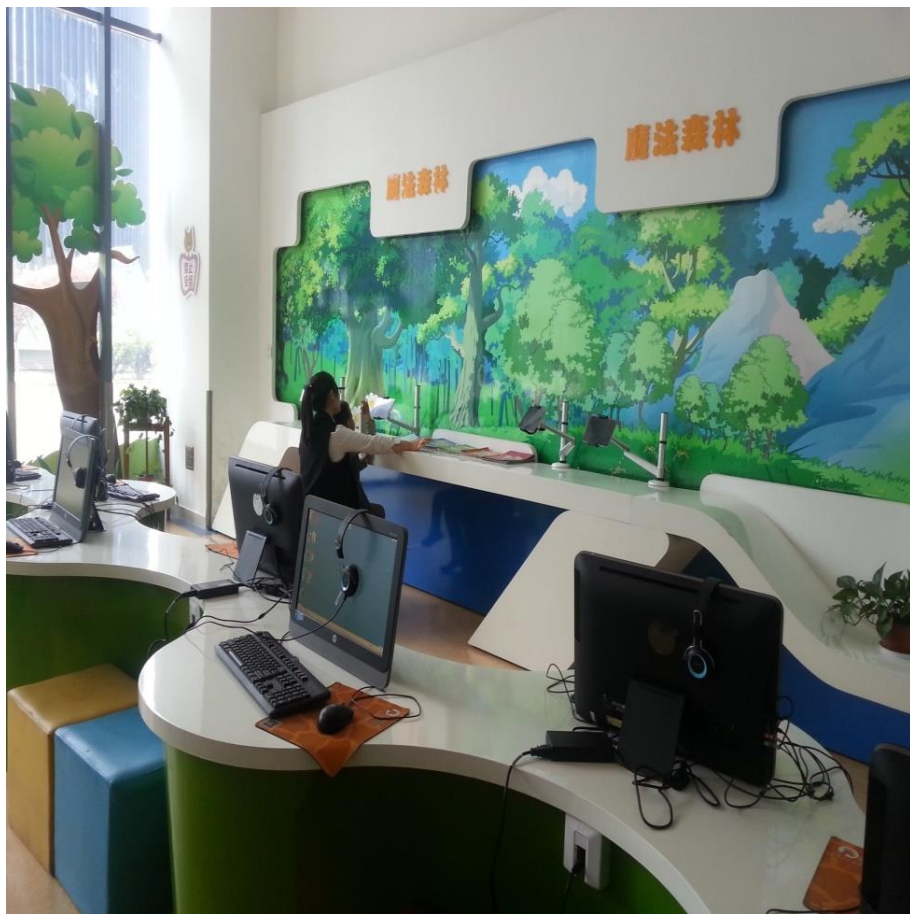
试验区 (Messing Around)
提供多种电子媒体设备，以促进青少年创作



合作区 (Geeking Out)
为青少年提供了团体讨论和学习的空间

数字体验区

- 2012年12月22日，河南省少年儿童图书馆在郑州市宣告落成，这是全国第一家由社会捐赠建设的省级少年儿童图书馆，也是河南第一家省级少年儿童图书馆。
- 图书馆六层根据未成年人的年龄阶段和活动特点，分为五大功能区域：
 - 低幼阅览区
 - 综合借阅区
 - 数字体验区
 - 实践活动区
 - 多功能区等



山东淄博市图书馆
2017年4月24日

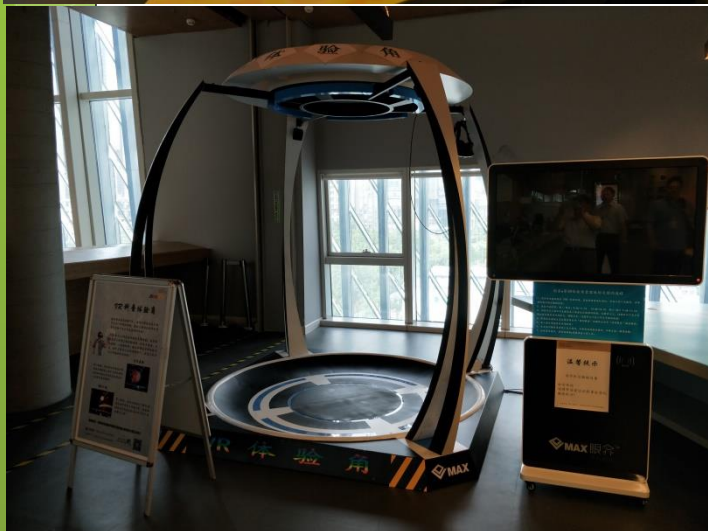


创客空间

- 2017年6月初
- 美国《图书馆杂志》评出2017年度图书馆：田纳西州的纳什维尔公共图书馆（NPL）



创意服务项目**创客空间**。在NPL的创客空间，有来自工业、科技、工程、艺术等的当地专业人士在8家工作室担任导师，辅导中学生制作电影录制声音、创建播客或公共服务公告，并在3D打印机上进行设计和制作。



2017年7月10日

深圳宝安区图书馆创客E家
数码体验区
3D打印体验区
音乐体验区

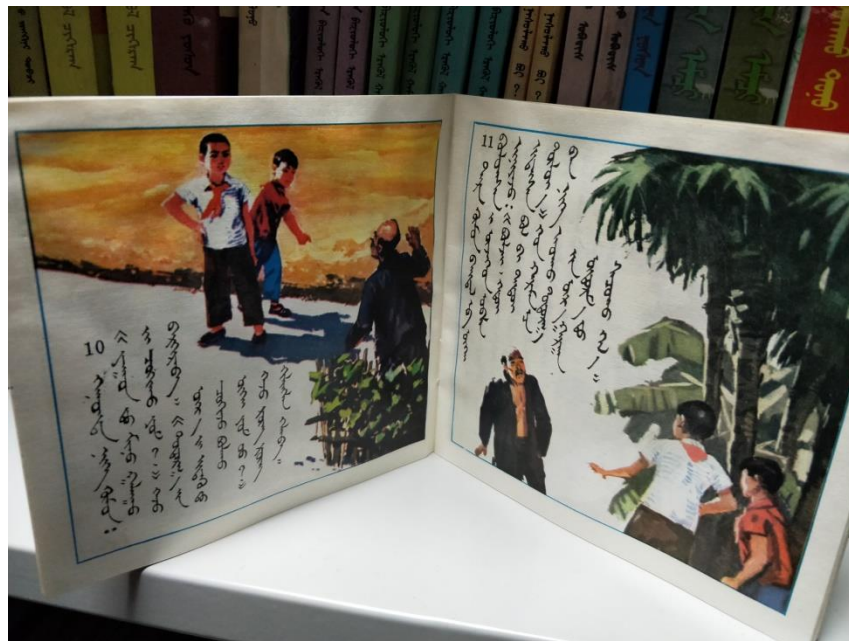
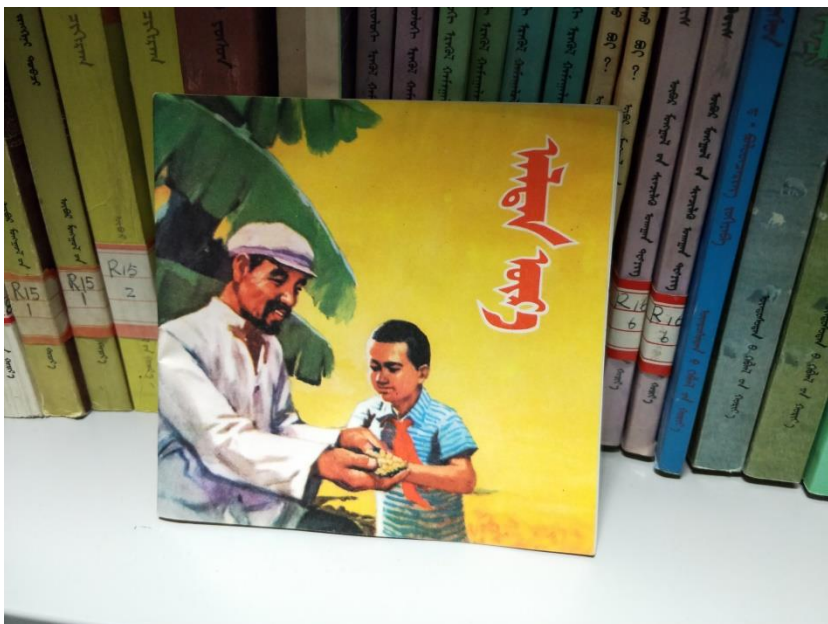
8. 关于特色资源

- 重庆市少年儿童图书馆的“红岩历史多媒体库”。
- 厦门市少年儿童图书馆的港台儿童文献书库、闽南童谣和故事数据库。
- 广州市少年儿童图书馆的“广州记忆”（青少年版）数据库。
- 鄂尔多斯市东胜区少年儿童图书馆的“蒙古族少儿动漫资料库”。

特色馆藏（第六次评估指标二级指标）：

标号	二级指标	指标值	基本分值	指标解释与分项说明	指标索引号
2.1.3	特色馆藏		0-5	经过长期建设积累，在某一方面形成一定规模的，结构比较完整的，具有自己的独特风格的文献资源，每类特色馆藏2.5分，最高5分。	D2454

赤峰市图书馆



用户创建资源：小读者也是资源
生产者和提供者

绘画创作

- 2013年7月17日，和平区图书馆举办暑期夏令营系列活动之一——手绘个性T恤活动





豐南圖書館
FENGNAN LIBRARY



丰南区图书馆生日派对

报告人介绍

柯平，教育部长江学者特聘教授，南开大学信息资源管理系教授、博士生导师，南开大学MLIS中心主任。兼任国务院学位委员会图书情报与档案管理学科评议组成员；国务院学位委员会、教育部、人力资源社会保障部“全国图书情报专业学位论文资源和教育指导委员会”委员；全国图书馆标准化技术委员会（SAC/TC389）副主任；中国图书馆学会学术委员会副主任；中国索引学会副理事长；天津市图书馆学会副理事长；天津市中文信息研究会理事长。《中国图书馆学报》《图书情报知识》《大学图书馆学报》《图书情报知识》等核心期刊编委。研究方向：图书馆管理；文献目录学；知识管理；信息咨询。